



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A T A

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, REALIZADA NO DIA VINTE E TRÊS DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO.

No vigésimo terceiro dia do mês de agosto de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas e nove minutos, reuniu-se de forma *online*, pela sala de Webconferência no *Zoom.us*, sob a Presidência do Magnífico Reitor, Emmanuel Zagury Tourinho, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a presença dos seguintes membros: Gilmar Pereira da Silva, Vice-Reitor; Cristian Mayko Carvalho da Costa, Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Ícaro Duarte Pastana, Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal; Edmar Tavares da Costa, Pró-Reitor de Relações Internacionais; Fátima Cristina da Costa Pessoa, representando a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação; Orlando Franco Maneschy, representando o Instituto de Ciências da Arte; Zenilda Botti Fernandes, representante docente do Instituto de Ciências da Educação; Sílvia Helena Arias Bahia, representante docente do Instituto de Ciências Médicas; Dioniso de Souza Sampaio, representante docente do Instituto de Estudos Costeiros; Jane Felipe Beltrão, representante docente do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Vinícius Tavares Kutter, representante docente do Instituto de Geociências; Aline Leontina Gonçalves Farias, representante docente do Instituto de Letras e Comunicação; Leônidas Olegário de Carvalho, representante docente do Instituto de Medicina Veterinária; Carlos Renato Lisboa Francês, representante docente do Instituto de Tecnologia; Philippe Jean Sablayrolles, representante docente do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares; Adelbert Santana Carneiro, representante docente da Escola de Música; Jessé Luís Padilha, representante docente do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia; Luísa Carício Martins, representante docente do Núcleo de Medicina Tropical; Rosana Quaresma Maneschy, representante docente do Núcleo de Meio Ambiente; Thales Maximiliano Ravena Cañete, representante docente do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Crisólita Gonçalves dos Santos Costa, representante docente do *Campus* Universitário de Abaetetuba; Rairys Cravo Herrera, representante docente do *Campus* Universitário de Altamira; Maria da Conceição Azevedo, representante docente do *Campus* Universitário de Bragança; Carlos Elvio das Neves Paes, representante docente do *Campus* Universitário de Breves; Marina Barreira Mendonça, representante docente do *Campus* Universitário de Soure; Vando José Costa Gomes, representante docente do *Campus* Universitário de Salinópolis; Carolina Coelho da Rosa, representante docente do *Campus* Universitário de Tucuruí; representantes dos Servidores Técnico-Administrativos: Iraneide Evangelista Rocha de Brito Freire e Willian Pessoa da Mota Júnior; representantes Discentes: Marcos Jobson Messias de Pina, Manoel Sorácio Nunes e Ailton Seabra Borges; representante do Diretório Central dos Estudantes: Alan de Sousa Nunes. Faltas justificadas: Lanna Karina Araújo de Lima Rodrigues, Márcia Monteiro Carvalho e Andreza do Socorro Pantoja de Oliveira Smith. Convidados: Wassim El Banna, Vanusa Cardoso, Carlene Printes, Ana Lídia da Conceição Ramos Maracahipe, Arlete Marinho, Eliel Delgado, Thiago Cesar do Nascimento Araújo Lins, Aline Beckmann de Castro Menezes e Luiz Alberto Gurjão Sampaio da Rocha.

1. ABERTURA. Com a palavra, o Senhor Presidente iniciou a sessão dando boas-vindas a todos os presentes, em especial aos novos Conselheiros: Marcos Antônio Luz Soares e Kátia Rosangela

41 Tavares de Souza, representantes do Sindicato dos Trabalhadores das Instituições Federais de
42 Ensino Superior. **2. ORDEM DO DIA. 2.1. Processos em Fase de Apresentação. 2.1.1 Câmara**
43 **de Ensino de Graduação (CEG). 1) Processo n. 085273/2023. Interessada: Pró-Reitoria de**
44 **Ensino de Graduação (PROEG)/UFPA. Assunto: Proposta de Resolução que regulamenta o**
45 **Regime Acadêmico Diferenciado para Inclusão e Permanência de Estudantes de Graduação**
46 **da Universidade Federal do Pará. Relatora: Fátima Cristina da Costa Pessoa. 2) Processo n.**
47 **010714/2024. Interessado: *Campus* Universitário de Tucuruí/UFPA. Assunto: Processo**
48 **Seletivo Especial para a seleção de candidatos ao Curso de Engenharia Elétrica, ofertado**
49 **pelo *Campus* Universitário de Tucuruí, no município de Goianésia do Pará (PSE 2024-3).**
50 **Relator *Ad Hoc*: Luiz Alberto Gurjão Sampaio da Rocha. 3) Processo n. 051208/2024.**
51 **Interessada: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG)/UFPA. Assunto: Processo**
52 **Seletivo Especial para Indígenas e Quilombolas (PSE - I/Q 2025). Relatora: Jane Felipe**
53 **Beltrão.** Passando à Ordem do Dia, o Senhor Presidente se reportou à apreciação dos Processos em
54 Fase de Apresentação, iniciando pelo Processo n. 085273/2023, de interesse da Pró-Reitoria de
55 Ensino de Graduação (PROEG)/UFPA, que trata da proposta de Resolução que regulamenta o
56 Regime Acadêmico Diferenciado para Inclusão e Permanência de Estudantes de Graduação da
57 Universidade Federal do Pará. Solicitada, a relatora Fátima Cristina da Costa Pessoa fez a leitura do
58 parecer com voto favorável à aprovação da proposta de Resolução que regulamenta o Regime
59 Acadêmico Diferenciado para Inclusão e Permanência de Estudantes de Graduação da Universidade
60 Federal do Pará pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao final da leitura do parecer foi
61 solicitada a quebra de interstício da matéria, o que não foi acatada pelos Senhores Conselheiros.
62 Justificando o seu voto contrário à quebra de interstício, o Conselheiro Renato Lisboa Francês disse
63 que devido à relevância da matéria não houve tempo hábil para sua discussão, no âmbito do
64 Instituto de Tecnologia. Após, a Conselheira Sílvia Helena Arias Bahia reiterou a necessidade de
65 um maior tempo para analisar a matéria e nesse sentido pleiteou Vistas do processo. Retomando a
66 palavra, o Senhor Presidente esclareceu que a concessão do pedido de Vistas ao Conselheiro gera a
67 elaboração de um parecer e a sua devolução à SEGE no prazo máximo de até três dias úteis e falou
68 que, no seu entendimento, os docentes requerem é um tempo maior para a apreciação da matéria.
69 Em seguida, o Senhor Presidente indagou aos docentes se acatariam a proposta para que o processo
70 ficasse na fase de apresentação, ficando sua deliberação na Reunião Ordinária do CONSEPE de
71 setembro de 2024, o que foi acatada. Prosseguindo, passou ao Processo n. 010714/2024, de
72 interesse do *Campus* Universitário de Tucuruí/UFPA, que trata do Processo Seletivo Especial para a
73 seleção de candidatos ao Curso de Engenharia Elétrica, ofertado pelo *Campus* Universitário de
74 Tucuruí, no município de Goianésia do Pará (PSE 2024-3). Instado, o relator *Ad Hoc* Luiz Alberto
75 Gurjão Sampaio da Rocha fez a leitura do parecer com voto favorável à aprovação do Processo
76 Seletivo Especial para a seleção de candidatos ao Curso de Engenharia Elétrica, ofertado
77 pelo *Campus* Universitário de Tucuruí, no município de Goianésia do Pará (PSE 2024-3) pela
78 Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada a quebra de
79 interstício da matéria, o que foi acatada pelos Senhores Conselheiros. Desse modo, o parecer foi
80 alocado em discussão. Não havendo manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o
81 parecer favorável, sendo o mesmo aprovado com 31 votos favoráveis, nenhum voto contrário e
82 nenhuma abstenção. Em seguida, o Senhor Presidente passou ao Processo n. 051208/2024, de
83 interesse da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG)/UFPA, referente ao Processo Seletivo
84 Especial para Indígenas e Quilombolas (PSE - I/Q 2025). Solicitada, a Conselheira Fátima Cristina
85 da Costa Pessoa, em substituição à relatora Jane Felipe Beltrão, fez a leitura do parecer com voto
86 favorável à aprovação do Processo Seletivo Especial para Indígenas e Quilombolas (PSE - I/Q
87 2025) pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG). Ao final da leitura do parecer foi solicitada a
88 quebra de interstício da matéria. Solicitando a palavra e consentida, o Conselheiro Carlos Renato
89 Lisboa Francês disse que é contrário à quebra de interstício da matéria e justificou o pedido dizendo
90 que o Instituto de Tecnologia não teve tempo hábil para analisar a matéria. Além do que, caso seja
91 necessário pedirá Vistas do processo para realizar a análise da matéria. Com a palavra, a
92 Conselheira Aline Beckmann de Castro Menezes salientou que o Processo Seletivo Especial para

93 Indígenas e Quilombolas é realizado há anos, inclusive a elaboração do Edital, ora em apreciação,
94 contou com a participação de membros das comunidades indígenas e quilombolas. Continuando,
95 falou que o cronograma do PSE prevê o início das inscrições para setembro de 2024 e que a retirada
96 do processo de pauta implicaria na alteração de todo o calendário do processo seletivo. Finalizou
97 dizendo que é pertinente a discussão. Com a palavra, o Conselheiro Alan de Sousa Nunes ressaltou
98 que o PSE - Indígenas e Quilombolas é muito importante para as comunidades indígenas e
99 quilombolas e pediu ao Conselheiro Carlos Renato Lisboa Francês que fosse sensível a essa
100 situação. Com a palavra, o professor Luiz Alberto Gurjão Sampaio da Rocha falou que esteve
101 presente com as lideranças do processo consultivo e ressaltou que o seminário para discutir a
102 matéria foi realizado anteriormente da elaboração do edital e acrescentou que esse é um processo
103 acumulativo. Disse, ainda, que foram encaminhados convites aos dirigentes de todas as Unidades e
104 Subunidades Acadêmicas da UFPA para participar do seminário, além de órgãos que exercem
105 controle de todo o processo de ensino da Universidade. Destacou, também, que foram dois dias de
106 intensos debates, onde foi possível inclusive o acesso por meio virtual e ressaltou que todos os itens
107 do edital foram debatidos com a efetiva participação das comunidades. Com a palavra, o
108 Conselheiro Ailton Seabra Borges ressaltou que foram dois dias de seminário para discutir sobre o
109 PSE e falou que esses seminários foram realizados em articulação com os Institutos e que desse
110 modo não há necessidade de prejudicar o processo em andamento e acrescentou que tinham
111 diversos agentes discutindo a temática dos indígenas e dos quilombolas, principalmente quanto à
112 questão social, à questão da educação e à questão das políticas públicas afirmativas, que estão
113 propostas no Edital do PSE. Acrescentou, ainda, que o PSE não é um processo novo e não há
114 necessidade de suspender o processo nesse momento e porventura correr o risco de perder tudo o
115 que foi construído durante os encontros com as associações interessadas. Com a palavra, a
116 Conselheira Fátima Cristina da Costa Pessoa salientou que a PROEG teve a preocupação em
117 elaborar o Edital de modo a garantir a segurança jurídica, inclusive passando por todas as instâncias
118 necessárias para apreciação do documento. Retomando a palavra, o Senhor Presidente indagou ao
119 Conselheiro Carlos Renato Lisboa Francês se ele mantinha o voto contrário à quebra de interstício
120 ou se tinha interesse em obter as Vistas do processo para, então, proceder ao encaminhamento
121 devido ao processo. Em resposta, o Conselheiro Carlos Renato Lisboa falou que se sentia
122 contemplado com as manifestações feitas pelos Conselheiros e justificou, ainda, que representa o
123 Instituto de Tecnologia, portanto o pedido foi baseado no entendimento da Unidade que representa
124 e declinou da solicitação do pedido de Vistas para que a matéria prosseguisse seu trâmite. Em
125 seguida, o Senhor Presidente colocou a matéria em discussão. Com a palavra, o Conselheiro Gilmar
126 Pereira da Silva parabenizou a PROEG pelo trabalho cuidadoso em relação a essa temática e
127 registrou que o Edital de indígenas e quilombolas é uma tradição na UFPA. Disse, ainda, que esse é
128 um dos editais mais discutidos na Universidade por envolver povos e comunidades tradicionais e
129 acrescentou que o Edital é um exemplo do fortalecimento das políticas públicas de inclusão e
130 ressaltou que esse é um Edital transdisciplinar por envolver todos os Institutos a participar do
131 seminário. Com a palavra, o Conselheiro Alan de Sousa Nunes disse que a situação o fez lembrar as
132 palavras de Darcy Ribeiro que diz: “O Brasil, último país a acabar com a escravidão tem uma
133 perversidade intrínseca na sua herança, que torna a nossa classe dominante enferma de desigualdade,
134 de descaso”. Em seguida, disse que todas as vezes que se fala de cotas é preciso entender como
135 sendo uma das maiores políticas de combate ao racismo e às desigualdades sociais que se pode ter
136 no país e como as políticas de cotas se construíram a contragosto de alguns setores da sociedade.
137 Acrescentou, ainda, que a UFPA consegue ser a Universidade que aplica essa política de forma
138 muito qualitativa, embora a permanência dos estudantes ainda seja um desafio. Finalizou dizendo
139 que poucas Universidades do Brasil têm políticas de ações afirmativas tão consolidadas, como
140 exemplo a do processo seletivo especial dos estudantes indígenas e quilombolas da UFPA. Findas
141 as manifestações e não havendo mais manifestações, o Senhor Presidente dispôs em votação o
142 parecer favorável, sendo o mesmo aprovado com 30 votos favoráveis, nenhum voto contrário e
143 nenhuma abstenção. **3. ENCERRAMENTO:** Não havendo mais nada a tratar, o Reitor, agradeceu
144 o comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às quinze horas e quarenta e cinco minutos deu por

145 encerrada a sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que após aprovada, será
146 assinada pelo Senhor Presidente, por mim, Soraya Maria Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral dos
147 Órgãos Deliberativos da Administração Superior, e demais presentes.